

الوحدة الأولى : وحدة التربية الاعتقادية

الدرس الأول: الإيمان بالقضاء والقدر

مسائل ومشاكل :

① عرف ما يلي: الإيمان - الإسلام - القضاء والقدر.

- ✽ الإيمان.....
 ✽ الإسلام.....
 ✽ القضاء والقدر.....

② بين حكم الإيمان بالقضاء والقدر، واستدل عليهما من القرآن ومن السنة.

حكم الإيمان بالقضاء والقدر	الاستدلال من القرآن والسنة
.....

③ استخراج مقومات الإيمان بالقضاء والقدر من خلال نصوص الانطلاق، على الشكل التالي:

المقوم	العبرة الدالة عليه	شرحه / توضيحه
1
2
3
4

④ بين الفرق بين أركان الإيمان وأركان الإسلام كما يلي:

.....	- أركان الإيمان
.....	- أركان الإسلام
.....	- أوجه الاتفاق
.....	- أوجه الافتراق
.....	- استنتاج

⑤ أبرز الفرق بين المؤمن بالقضاء والقدر والكافر بهما.....

⑥ اذكر حكم الأخذ بالأسباب والتوكل موضحا ذلك بنصوص شرعية وأمثلة.....

⑦ "إذا كان الله عز وجل قضى ما قضى وقدر ما قدر"، فلماذا الجزاء والحساب؟.....

أجب بتركيز على قدر المكان المخصص للإجابة، بخط واضح ولتكن الإجابات
مركزة مفصلة دقيقة نظيفة. والله الموفق للصواب.

الأسرس الأول

الدرس الثاني: الإيمان بالبعث والجزاء.

مسائل ومشاكل:

1 عرف البعث والجزاء.....

2 ما حكم الإيمان بالبعث والجزاء، واستدل على ذلك.....

3 اقرأ نصوص الانطلاق قراءة متأنية، واستخرج العبارات الدالة على البعث، وعلى الجزاء.

هايدل على الجزاء	هايدل على البعث
.....
.....

4 بين موقف الكفار من البعث والجزاء.....

5 استدل على حقيقة البعث والجزاء بما يناسب من الأدلة: (يرسم الجدول خلف الصفحة)

أدلة عقلية	أدلة نقلية من القرآن أو السنة
.....
.....

6 صف مراحل البعث الجزاء.....

7 للإيمان بالبعث والجزاء فوائد كثيرة اذكر ثلاثا منها.....

8 " الإيمان بالبعث والجزاء من الغيبات التي يجب الإيمان بها". اذكر مغيبات أخرى يجب الإيمان بها.

8 ما السبيل إلى الاعتقاد من النار؟.....

9 قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَإِنْ تُؤْمِنُوا وَتَتَّقُوا يُؤْتِكُمْ أُجُورَكُمْ وَلَا يَسْأَلْكُمْ أَمْوَالَكُمْ ﴾ (سورة محمد/ 36)

استثمر النص في الدرس.....

أجب بتركيز على قدر المكان المخصص للإجابة، بخط واضح ولتكن الإجابات
مركزة مفصلة دقيقة نظيفة. والله موفق للصواب.

الأسرس الأول

الدرس الثالث: العقيدة الصحيحة والعقيدة الفاسدة.

مسائل ومشاكل:

① ذكر بركان الإيمان.....

.....

② عرف العقيدة في اللغة وفي الاصطلاح الشرعي.

.....

.....

.....

③ تعرف على أنواع العقيدة، ميّنا صفاتها وجزء صاحبها، في الشكل التالي: (يرسم الجدول خلف الصفحة)

أنواعها	تعريفها	صفاتها / مقوماتها	جزاء صاحبها
1			
2			

④ هل من دواء لمرض فساد العقيدة؟ حدده؟

.....

⑤ "يقسم العلماء التوحيد إلى توحيد الألوهية وتوحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات وتوحيد العبادة". عرف هذه الأنواع.

.....

.....

.....

.....

⑥ قال قائل: "لا علاقة للعلم بصحة العقيدة وفسادها؛ لأننا نسمع ونرى حاملي شهادات عليا يقصدون العرافين والسحرة

والمشعوذين". ما رأيك؟ وما حججتك؟

.....

⑦ "اختلف عمرو وزيد في حكم زيارة القبور، فقال عمرو، إنها مباحة؛ غير محرمة، ورأى زيد أنها ممنوعة، لأن بعض الزائرين لا

يحترمون آداب الزيارة".

.....

.....

.....

⑧ سألك ابن عمك قاتلا: في طريقنا إلى المغرب، قادمين من ديار المهجر، وزعت علينا كتيبات منها "كتاب الإنجيل". تساءل ابن

عمك عن حقيقة الكتاب وعلاقته بالقرآن. بين له ذلك؟

.....

.....

.....

.....

أجب بتركيز على قدر المكان المخصص للإجابة، بخط واضح ولتكن الإجابات
مركزة مفصلة دقيقة نظيفة. والله موفق للصواب.

◀ الدرس الرابع: صفات المؤمن الاجتماعية.

مسائل ومشاكل:

- ① ما المقصود: " بصفات المؤمن الاجتماعية "
- ② آثار الإيمان في سلوكيات المؤمن كثيرة. اذكر بعضها معرفاً إياها ومبيناً حكمها و دليلها، في الجدول التالي (يرسم الجدول في الخلف):

أنواعها	آثار الإيمان الاجتماعية	تعريفها	حكمها / دليلها
صفات قولية			
صفات فعلية			
صفات نفسية			

③ اشرح الأحاديث التالية:

- قال الرسول ﷺ: " لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن، ولا يشرب الخمر حين يشرب وهو مؤمن، ولا يسرق حين يسرق وهو مؤمن، ولا ينتهب هبة، يرفع الناس إليه فيها أبصارهم، حين ينتهبها وهو مؤمن" (صحيح البخاري)
- قال الرسول ﷺ: " والله لا يؤمن والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن . قيل من يا رسول الله . قال الذي لا يأمن جاره بوائقه". [بوائقه: أي شروره] . (صحيح البخاري)
- قال صلى الله عليه وسلم: " من غش فليس مني". (رواه مسلم)

④ هل كل من قال؛ بلسانه: " لا إله إلا الله محمد رسول الله" يدخل الجنة؟ لماذا؟

⑤ إثبات السحرة والعرافين عند الضرورة جائز". تتفق أم تخالف لماذا؟

⑥ "لا تخلوا عبادة من العبادات من آثار اجتماعية طيبة". أبرز الفوائد/ المقاصد الاجتماعية للعبادات التالية: الصلاة - الزكاة

- الحج. (أجب خلف الصفحة)

الوحدة الثانية: وحدة التربية التعبية

الخمس الأول: الصلاة وأحكامها - أحكام السهو - صلاة المسبوق.

مسائل ومشاكل:

1 عرف: الصلاة - سجود السهو - المسبوق.

.....
.....
..........
.....
..........
.....
.....

2 ما حكم سجود السهو؟

3 اذكر أنواع سجود السهو.

.....
.....
.....

4 بين حكم ناسي تكبيرة الإحرام وقراءة الفاتحة.

5 كيف يتصرف الشاك في صلاته؟

.....
.....
..........
.....
.....

6 متى يكون المصلي مسبقاً؟ ومتى يكون مُدركاً؟

.....
.....
.....

7 متى يكون المصلي فذاً؟

8 اذكر تفاصيل جبر/ ترقيع المسبوق صلاته.

.....
.....
..........
.....
.....

9 اشرح القاعدة التالية: " القضاء في الأقوال والبناء في الأفعال "

البناء في الأفعال

.....
.....
.....

القضاء في الأقوال

.....
.....
.....

10 كيف يتصرف المسبوق إذا سجد الإمام سجود سهو؟

.....
.....
.....

11 - يكثُرُ سهوي في الصلاة. ما العمل؟

.....
.....
.....

◀ الدرس الثاني: صلاة الجماعة والجمعة والعيدين.

مسائل ومشاكل:

① عرف: صلاة الجماعة — صلاة الجمعة — صلاة العيدين.

تعريفات		
صلاة العيدين	صلاة الجمعة	صلاة الجماعة
.....
.....

② اذكر أحكام هذه الصلوات، مع الاستدلال.

أحكام واستدلالات		
حكم صلاة العيدين ودليلاها	حكم صلاة الجمعة ودليلاها	حكم صلاة الجماعة ودليلاها
.....
.....
.....
.....

③ بين فضائل صلاة الجماعة والجمعة والعيدين.

فضائل		
فضل صلاة العيدين	فضل صلاة الجمعة	فضل صلاة الجماعة
.....
.....
.....

④ اذكر العدد الذي به تتعقد تلك الصلوات.

العدد الذي تتعقد به		
صلاة العيدين	صلاة الجمعة	صلاة الجماعة
.....
.....

أجب بتركيز على قدر المكان المخصص للإجابة، بخط واضح ولتكن الإجابات
مركزة مفصلة دقيقة نظيفة. والله موفق للصواب.

الأسرس الأول

الخمس الرابع: الصيام: حكمه - الحكمة منه - أركانه - مصلاته.

مسائل ومشاكل:

1 عرف الصيام في اللغة والاصطلاح الشرعي.....

2 بين حكم الصيام، واستدل بدليل.....

3 هل الصيام خاصة من خصائص الأمة الحمديّة؟ بين.....

4 اذكر فوائد الصيام : الصحية والاجتماعية. (يرسم الجدول في الخلف)

الفوائد الاجتماعية	الفوائد الصحية

5 متى يُصام شهر رمضان؟.....

6 استخرج أركان الصيام من خلال التعريف الاصطلاحي.....

7 متى تعقد نية الصيام ؟ وهل يشترط التلفظ بها؟ وهل لكل يوم نيته الخاصة؟



8 اذكر بعض المفطرات في الصيام:



مفطرات مادية.....



مفطرات معنوية.....

9 ما هي أنواع الصيام التي تعرف.....

10 هل السواك من المفطرات؟.....

11 هل للإنسان / المرأة في المطبخ ذوق الطعام ؟

12 ما حكم من أصبح جنباً في رمضان؟.....

13 "يصوم ولا يصلي". علق على الجملة.....

أجب بتركيز على قدر المكان المخصص للإجابة، بخط واضح ولتكن الإجابات
مركزة مفصلة دقيقة نظيفة. والله الموفق للصواب.

الأسرس الأول

◀ الدرر الرابع : الصيام وأحكامه : الأعدار المبيحة للإفطار في رمضان . قضاء الصيام .

والفدية . الكفارات.

مسائل ومشاكل :

① بين معنى : الأعدار - القضاء - الفدية - الكفارة.

الأعدار	القضاء	الفدية	الكفارة
.....
.....
.....

② حدد الأعدار المبيحة للإفطار في رمضان مقسما إياها إلى أعدار عارضة ودائمة؛ ومبينا الواجب؛ في الجدول الموالي:

أعدار دائمة		أعدار عارضة	
الواجب	العذر الشرعي	الواجب	العذر الشرعي
.....
.....
.....
.....

③ ما حكم انتهاك حرمة رمضان بالأكل والشرب؟

④ مِمَّ يُكْفَرُ عن خطيئته المفطر عمدا في رمضان؟-.....

.....

⑤ هل يكفي منتهك حرمة رمضان بالأكل والجماع التكفيرُ بإحدى المكفرات أم يلزمه شيء آخر؟ حدده.....

.....

⑥ تسأل سائلةً: تجاوز الحيض مدته المعروفة بأيام كثيرة، فاستشكل عليَّ الأمر هل أصوم أم أفطر. أجب السائلة من خلال ما علمك

الله.....

.....

.....

⑦ أين تتجلى وسطية الإسلام واعتداله، من خلال هذه الأحكام التي عرفت ؟

.....

.....

الوحدة الثالثة: وحدة التربية العقلية والمنهجية

الأسرس الأول: الإسلام حين علم وعقل.

مسائل ومشاكل:

- 1 عرف العلم.....
- 2 ما حكم تعلم العلوم في الإسلام؟ مع الاستدلال.....
- 3 العلوم التي دعا الإسلام إلى تعلمها أنواع؛ اذكرها.....
- 4 حدد أربع فوائد للعلم.....
- 5 ما هي العلوم التي عرفتها العرب قبل الإسلام؟.....
- 6 اذكر مواصفات المنهج العلمي.....
- 7 التقليد ليس نوعا واحدا؛ فمنه التقليد الحرام، والتقليد الواجب، والتقليد المباح. مثل لأنواع بمثال.
التقليد المباح التقليد الواجب التقليد الحرام
- 8 كيف يهدي العلم إلى الإيمان؟.....
- 9 هل بإمكان أيّ من الناس أن يكون عالما؟ كيف ذلك؟.....
- 10 ما حكم تلقي العلم عن الكفار والمشركين؟ لماذا؟.....

أجب بتركيز على قدر المكان المخصص للإجابة، بخط واضح ولتكن الإجابات
مركزة مفصلة دقيقة نظيفة. والله الموفق للصواب.

الأسرس الأول

الدرس الثاني: أدب الحوار والتشاور في الإسلام.

مسائل ومشاكل:

1 عرف الحوار و التشاور.

يعرّف الحوار.....
يعرّف التشاور:.....

2 بين حكم التحوار والتشاور. واستدل على ذلك.....

.....

3 تحدث عن بعض فوائد الحوار والشورى.

فوائد الشورى

.....
.....
.....
.....

فوائد الحوار

.....
.....
.....
.....

4 ما هي آداب التحوار والتشاور؟.....

.....

5 وضح موقف الإسلام من الاستبداد بالرأي.....

6 صف كيف يجب أن تتعامل مع مخالفك في الرأي أو في العقيدة؟.....

.....

7 فسر قوله تعالى: " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ".

(سورة الحجرات/13).....

.....

.....

8 بين المقصود قولهم: "في الاختلاف رحمة".....

.....

9 ألفت مؤلف كتابا عنوانه: "علم التفاوض الاجتماعي والسياسي".

ما هي، في نظرك، أهم المحاور التي سيتناولها الكتاب؟.....

.....

.....

10 نسمع في أيامنا عن حوار الثقافات - حوار الأديان - صدام الحضارات. تعرف على معاني المصطلحات، وبين موقف الشرع

منها. (أجب خلف الصفحة).

◀ **الدرس الثالث: صور من الإعجاز في القرآن الكريم.**

مسائل ومشاكل:

① عرف: الإعجاز القرآني.

② "القرآن الكريم معجز من نواح كثير، في لغته وأسلوبه وتشريعاته وغيبياته وعلومه..."

عرف ما يلي:

✿ الإعجاز اللغوي البياني:

✿ الإعجاز الغيبي:

✿ الإعجاز التشريعي:

✿ الإعجاز الصحي:

③ ما سر كون القرآن معجزاً؟

④

" أن كثيراً من الناس تجاوزوا في الدعوى على القرآن الحد، فأضافوا إليه كل علم يذكر للمتقدمين أو المتأخرين، من علوم الطبيعيات والتعاليم والمنطق وعلم الحروف، وجميع ما نظر فيه الناظرون من هذه الفنون وأشباهها وهذا لا يصح إذا عرضناه على أمية الشريعة وأنها جارية على مذاهب أهلها، وهم العرب".
(الوفقات للإمام الشاطبي المتوفى سنة 790هـ - الجزء الثاني ص: 66-67 مع تصرف)

اقرأ النص بعناية وأجب عما يلي

أ) أبرز رأي صاحب النص.

ب) ما الحجة التي اعتمد عليها.

ج) توافقه أم تخاله؟ لماذا؟

⑤ "القرآن معجزة جمالية" كيف ذلك؟

أجب بتركيز على قدر المكان المخصص للإجابة، بخط واضح ولتكن الإجابات
مركزة مفصلة دقيقة نظيفة. والله موفق للصواب.

الأسرس الأول

الدرس الرابع: صور من الإعجاز في السنة الشريفة.

مسائل ومشاكل:

- 1 عرف السنة النبوية.....
- 2 إلى كم تنقسم السنة الشريفة؟.....
- 3 هل السنة النبوية وحي؟ بين.....
- 4 مثل للإعجاز العلمي في السنة النبوية كما يلي:- في مجال الصحة والطب- في علم الأجنة.

الإعجاز العلمي في علم الأجنة	الإعجاز العلمي في مجال الطب والصحة
.....
.....
.....

- 5 لماذا تضمنت السنة النبوية صوراً من الإعجاز العلمي؟.....
- 6 ميز بين السحر والمعجزة.....
- 7 اذكر عنوان كتاب في الإعجاز العلمي في القرآن أو في السنة النبوية الشريفة.....
- 8 قارن بين مفعول السواك بعود الأراك والفرشاة والسنون؟.....
- 9 اقرأ النص بتمعن.

أسرار الصيام

حالما يبدأ الإنسان بالصيام تبدأ الخلايا الضعيفة والمريضة أو المتضررة في الجسم لتكون غذاءً لهذا الجسم حسب قاعدة: الأضعف سيكون غذاءً للأقوى، وسوف يمارس الجسم عملية الهضم الآلي للمواد المخزنة على شكل شحوم ضارة، وسوف يبدأ "بانتهاك" النفايات السامة والأنسجة المتضررة ويزيل هذه السموم. ويؤكد الباحثون أن هذه العملية تكون في أعلى مستوياتها في حالة الصيام الكامل، أي الصيام عن الطعام والشراب، وبكلمة أخرى الصيام الإسلامي، فتأمل عظمة الصيام الذي فرضه الله علينا والفائدة التي يقدمها لنا.

(بقلم المهندس عبد الدائم الكحيل الصوم عملية بدون جراحة)

- استخرج من النص ما تضمنه من أفكار.

الوحدة الرابعة: وحدة التربية الاقتصادية والمالية

الدرس الأول: دعوة الإسلام إلى العمل

مسائل ومشاكل:

- 1 بين المقصود بالعمل.....
- 2 ما حكم العمل والاشتغال مع الاستدلال؟.....
- 3 اذكر أحب الأعمال إلى الله.....
- 4 " للعمل فضائل متعددة: صحية - واقتصادي - واجتماعي..."، بين ذلك من خلال الجدول التالي (يرسم الجدول خلف الصفحة)

الفضائل الاجتماعية	الفضائل الاقتصادية	الفضائل الصحية

- 5 املأ الجدول بما يناسب، (يرسم الجدول خلف الصفحة)

مخاطر	عمل شريف - حلال	عمل حقير - حرام
تعريفه		
ضوابطه / شروطه		
أمثلة له		

- 6 ما حكم عمل المرأة؟ لماذا؟ (ناقش هذا مع أهلك وأمك).....
- 7 تحدث عن مسألة تشغيل لأطفال.....
- 8 ما الفرق بين المتوكل على الله والمتوكل على الناس؟.....
- 9 سألك سائل السؤال التالي قال: "أنا أجير في شركة تتاجر في الحرام، إذ قضيت معها أزيد من عشرين سنة، ولم أكن آتذ على علم بالحُرمة. فإذا تخليت عن عملي ضاعت حقوق عشرين سنة من العمل، وليس لي بديل عنها. أنا والله حيران ولا أطمئن للمداخيل التي أجنبيها من العمل".

– انصحنى، يا بني، من خلال ما علمك الله عز وجل. (أجب خلف الصفحة)

أجب بتركيز على قدر المكان المخصص للإجابة، بخط واضح ولتكن الإجابات
مركزة مفصلة دقيقة نظيفة. والله الموفق للصواب.

الدروس الثانی: محاربة الإسلام للمفاسد الاقتصادية: الإسراف والتبذير

مسائل ومشاكل:

① عرف: الإسراف والتبذير.

التبذير	الإسراف
.....
.....
.....
.....
.....

② سقُ حكم الإسراف والتبذير في الشرع واستدل على ذلك.....

.....

.....

③ صف بعض مظاهر/ صور / نماذج الإسراف والتبذير

نماذج التبذير	نماذج الإسراف
.....
.....
.....
.....
.....

④ لمْ هي الإسلام عن الإسراف والتبذير؟.....

.....

.....

⑤ تحدث عن منهج الإسلام في تدبير الموارد/ مصادر الطاقة (استعن للإجابة عن السؤال بدرس ترشيد استخدام الطاقة من الوحدة البيئية)

.....

.....

⑥ قال عز وجل: ﴿ وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَا هُم تَدْمِيرًا ﴾ (سورة الإسراء/16)

– كيف يؤدي الإسراف والتبذير إلى هلاك الأمم؟.....

.....

.....

⑦ " للإسراف والتبذير آثار سلبية على البيئة". أوضح هذا الأمر؟.....

.....

.....

◀ الدرس الثالث: محاربة الإسلام للمفاسد الاقتصادية: البخل والجشع

مسائل ومشاكل:

① مَيِّز بين البخل والجشع

..... البخل:

..... الجشع:

② ما حكم البخل والجشع؟ مع الاستدلال.

الجشع	البخل	
.....	حكم البخل
.....	دليل الحكم
.....	
.....	

③ اذكر بعض مظاهر البخل - الجشع.

مظاهر الجشع

.....

.....

.....

.....

.....

مظاهر البخل

.....

.....

.....

.....

.....

④ يَبِّينُ لَمْ حُرْمِ البخل والجشع.

الحكمة من تحريم الجشع

.....

.....

.....

.....

.....

الحكمة من تحريم البخل

.....

.....

.....

.....

.....

⑤ " هو بَخِيلٌ وله رغبة في التخلص من هذه الآفة". بم تصححه.

.....

⑥ املأ الجدول بما يليق.

الجشع	المقتصد	البخيل	مناصر
.....	علاقته بنفسه
.....	علاقته بغيره
.....	علاقته بخالقه

أجب بتركيز على قدر المكان المخصص للإجابة، بخط واضح ولتكن الإجابات
مركزة مفصلة دقيقة نظيفة. والله الموفق للصواب.

الأسرس الأول

الدرس الرابع: الوسطية والاعتدال في النفقات.

مسائل ومشاكل:

1 عرف الوسطية والاعتدال.....

2 اذكر حكم التوسط والاعتدال في النفقات، ولتستدل على ذلك.....

3 مثل لبعض صور التوسط والاعتدال في:

تجميل البيت

النفقة على الأبناء

الحفلات والمناسبات

4 " للتوسط والاعتدال فوائد" عدد ثلاثا منها.....

5 عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: " ما عال مقتصد قطُ ". (عال: افترق) (أخرجه البيهقي).

النص النبوي الشريف نموذج يمكن استثماره في الإعجاز الاقتصادي الإسلامي".

كيف ذلك؟

6 الإسلام توسط ليس فقط في الإنفاق، بل كذلك في العبادات والعقيدة... مثل بمودجين لتوسط الإسلام من حقل العبادات.

الوحدة الخامسة: وحدة التربية الأسرية والاجتماعية

الدرس الأول: رعاية الأبناء في الإسلام.

مسائل ومشاكل:

- 1 بين المقصود " برعاية الأبناء في الإسلام "
- 2 حدد المسؤولين عن تربية الأولاد. وبين لماذا؟
- 3 ما حكم التفريط في تربية الأبناء، وما هي انعكاسات ذلك:

على المجتمع؟	على والديه؟	على الطفل؟
.....
- 4 ما هي الحقوق التي تجب لأبويك عليك؟
- 5 بين الغاية من تركيز الحديث الشريف (نص الانطلاق: من كان له ثلاث بنات...) على البنات
- 6 تحدث عن أسباب انحراف الأبناء، مبينا مظاهرها
- 7 تقوم تربية الأبناء على أسس ودعائم متعددة، اذكرها
- 8 " يقال إن صلاح الأبناء غير مرتبط إطلاقاً بالتربية؛ إنما هو هداية من الله تعالى ". تتفق أم تخالف؟ أدل بحججك
- 9 ما موقف الإسلام من ضرب الأبناء؟
- 10 " يتدخل أبوك في اختيار رفقتك ". توافق أم تخالف؟ لماذا؟

11- ما هي آثار العلاقة الحسنة بين الزوجين على الأبناء؟

أجب بتركيز على قدر المكان المخصص للإجابة، بخط واضح ولتكن الإجابات
مركزة مفصلة دقيقة نظيفة. والله الموفق للصواب.

الأسرس الأول

◀ الدرس الثاني: اللباس والزينة في الإسلام.

مسائل ومشاكل:

- ① ما حكم الترتين وليس الجميل من الثياب في الإسلام؟
.....
.....
- ② اذكر ضوابط اللباس المقبول شرعا للرجل والمرأة:

لباس النساء

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

لباس الرجال

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ③ بين موقف الإسلام من التبخر - من السرف في اللباس - من لبس الحرير وافتراشه - من إسبال الإزار خيلاء - من الأكل والشرب في آنية الذهب والفضة، مع الاستدلال في الجدول التالي:

المفاسد	الدليل من القرآن أو السنة	حكم الشرع	السلوك
.....	التبخر
.....	السرف في اللباس.
.....	لبس الحرير وافتراشه.
.....	إسبال الإزار خيلاء.
.....	آنية الذهب والشرب في الأكل

أجب بتركيز على قدر المكان المخصص للإجابة، بخط واضح ولتكن الإجابات
مركزة مفصلة دقيقة نظيفة. والله الموفق للصواب.

الأسرس الأول

الدرس الثالث: أثر الفضائل في المجتمع: الإيثان، التواضع، معاشره الأخيار.

مسائل ومشاكل:

1 اقرأ الدرس جيدا وافهمه الفهم المطلوب، ثم املا الخطاطات بما يناسب:

تعاريف

معاشره الأخيار	التواضع	الإيثان
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أحاديث

معاشره الأخيار	التواضع	الإيثان
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أحاديث

معاشره الأخيار	التواضع	الإيثان
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مظاهر

معاشره الأخيار	التواضع	الإيثان
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أجب بتركيز على قدر المكان المخصص للإجابة، بخط واضح ولتكن الإجابات
مركزة مفصلة دقيقة نظيفة. والله الموفق للصواب.

الأسرس الأول

فوائد

معايشة الأخيار	التواضع	الإيثار
.....
.....
.....
.....
.....
.....

② ما سبب نزول قوله تعالى : ﴿ وَيُوثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾ (سورة الحشر/9)

.....

.....

.....

③ هل من التواضع تركُّ لبس الجميل من الشباب؟ بين.....

.....

.....

.....

④ حدد خمس صفات للصديق الذي تحسن مرافقته وصحبته.....

.....

.....

.....

⑤ يقال: "أخبرني بالذي تصاحب أخبرك من تكون". هل هذا القول صحيح دائما ومطلقا؟ فسر.

.....

.....

.....

أجب بتركيز على قدر المكان المخصص للإجابة، بخط واضح ولتكن الإجابات
مركزة مفصلة دقيقة نظيفة. والله الموفق للصواب.

الأسرس الأول

◀ الدرس الرابع: أثر الرذائل في المجتمع السخرية، الأناية، معاشره الأشرار.

مسائل ومشاكل:

① بعد فهمك الدرس املأ الخطاطات بما يناسب:

تعريف

معاشره الأشرار	الأناية	السخرية
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أمثلة

معاشره الأشرار	الأناية	السخرية
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أحاديث

معاشره الأشرار	الأناية	السخرية
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أجب بتركيز على قدر المكان المخصص للإجابة، بخط واضح ولتكن الإجابات
مركزة مفصلة دقيقة نظيفة. والله الموفق للصواب.

الأسرس الأول

مظالم

معاشرة الأشرار

.....

.....

.....

.....

الأنانية

.....

.....

.....

.....

السخرية

.....

.....

.....

.....

مفاسد

معاشرة الأشرار

.....

.....

.....

.....

.....

الأنانية

.....

.....

.....

.....

.....

السخرية

.....

.....

.....

.....

.....

2 " أرافق الأشرار هدايتهم والأخذ بأيديهم إلى سواء السبيل". ماذا ترى؟ وضح.....

.....

.....

دعوات من القرآن سورة الحجرات

الجزء الأول (من الآية 1 إلى الآية 5)

مسائل ومشاكل:

1 تعرف على سورة الحجرات.

ترتيبها

.....
.....
.....
.....

عدد آياتها

.....
.....
.....
.....

نوعها

.....
.....
.....
.....

أهم مضامينها

.....
.....

2 تعرف على قاعدة " الإخفاء، وحروفه مع التمثيل بما يناسب . (أجب في ورقة مزدوجة)

3 ما حكم التقدّم على الله ورسوله؟

.....

4 اذكر بعض مظاهر التقدّم على الله ورسوله.

.....

5 تحدث عن صور التأدب مع النبي ﷺ.

.....

6 ما جزاء المتأدبين مع النبي ﷺ؟

.....

7 من هؤلاء الذين كانوا ينادون النبي ﷺ من وراء الحجرات؟

.....

8 بين كيف نحترم النبي ﷺ وهو الآن ميت؟

.....

9 ما العبر التي أفدتها من النص؟

.....

10 استخرج من النص الأساليب التالية: - فهي - أمر - توكيد - خبر.

أسلوب نهبي	أسلوب أمر	أسلوب توكيد	أسلوب خبر
.....

أجب بتركيز على قدر المكان المخصص للإجابة، بخط واضح ولتكن الإجابات
مركزة مفصلة دقيقة نظيفة. والله الموفق للصواب.

الجزء الثاني (من الآية 6 على الآية 8)

مسائل ومشاكل:

1 تعرف على قاعدة " الاقلاب " ممثلاً لها بأمثلة من غير النص. (أجب في ورقة مزدوجة).

2 بين كيف تعامل الإسلام مع خير الفاسق.....

.....

3 حدد نتيجتين لرواية أو تصديق الخبر الكاذب.....

.....

4 ما فضل النبي ﷺ على أصحابه؟.....

.....

5 " ميز القرآن بين الكفر والفسوق والعصيان " املأ الجدول بما يناسب:

تعريفه	الكفر	الفسوق	العصيان
.....
.....
.....
.....

6 لخص الآداب التي تضمنها النص.....

.....

.....

7 استخراج الأساليب التي احتواها النص.

أسلوب نداء	أسلوب أمر	أسلوب شرط	أسلوب خبر	أسلوب طباق	أسلوب توكيد	أسلوب جناس
.....

أجب بتركيز على قدر المكان المخصص للإجابة، بخط واضح ولتكن الإجابات
مركزة مفصلة دقيقة نظيفة. والله الموفق للصواب.

الأسرس الأول

الجزء الثالث (من الآية 9 إلى الآية 10)

مسائل ومشاكل:

1 تعرف على قاعدة " القلقلة " ومثل لها. (أجب في ورقة مزدوجة)

2 ما واجبك تجاه طائفتين متنازعتين؟

3 اذكر المخاطب في قوله تعالى " فقاتلوا التي تبغي... " .

4 بين نوع الأخوة التي تجمع المؤمنين، موضحاً أهميتها، والفرق بينها وآصرة القرابة.

الفرق بينها وبينه علاقة القرابة

خصائصها

نوع الأخوة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5 لخص الآداب التي توافر عليها النص.

6 " قال أب ناصحا ابنه: إذا شهدتَ أو حَضرتَ معركة أو شجاراً بين اثنين أو مجموعتين فُلذْ بالفرار كيلا تُحسب من الشهود فيلحقك شر أحد المتنازعين". ناقش هذا الرأي من أفراد أسرته وسجل ملاحظاته. (أجب خلف الصحيفة)

7 " نسجل في أيامنا توتر العلاقات بين الدول". فما هي الأسباب؟ وما هي النتائج؟ وما هي الحلول؟

سببان	نتيجتان؟	حلان؟
.....
.....

8 املأ الجدول بما يناسب:

أسلوب طباق	أسلوب شرط	أسلوب ترادف	أداة حصر
.....

أجب بتركيز على قدر المكان المخصص للإجابة، بخط واضح ولتكن الإجابات
مركزة مفصلة دقيقة نظيفة. والله الموفق للصواب.

الأسرس الأول

الحديث الثاني: حديث عبد الرحمن بن أبي بكر (ألا أحدثكم...)

مسائل ومشاكل:

① عرف الكبائر - الصغائر.

الصغائر	الكبائر
.....
.....
.....
.....

② اذكر الكبائر التي وردت في النص الشريف.

③ وضح مظاهر تلك الكبائر الواردة في الحديث، في الجدول الموالي:

مظاهر.....	مظاهر.....	مظاهر.....
.....
.....
.....

④ هات الكبائر الأخرى غير الواردة في الحديث.

⑤ ما السر في تغيير النبي ﷺ هيئته قبل نطقه بالكبيرة الثالثة؟

⑥ "الذنوب الصغيرة ليست في العقاب والخطورة كالذنوب الكبيرة (الكبائر)". هل تفهم من هذا أن فعل الصغائر مباح؟ بين.

⑦ قال الله تعالى في محكم تنزيله: ﴿الَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ إِلَّا اللَّمَمَ﴾. (سورة النجم/32)

تسمت الآلية الذنوب إلى ثلاثة أقسام. أذكرها.

عرف النوع الذي لم يتناوله الدرس.